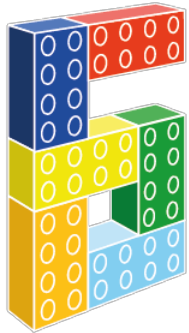


# SixBricks Idee

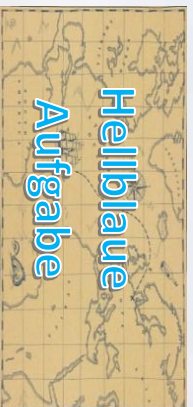
## Religionspädagogische Anwendung



**Six**  
**Bricks**

**Angeboten durch:  
Pastor und Lead Trainer  
Frank Rütten**





# Nehemia Baumeister Gottes



- Die Schüler werden in 6er-Gruppen eingeteilt und bringen ihre Six Bricks-Sets mit.
- Es gibt 6 Aufgaben, die gelöst werden müssen. Die Aufgaben können in einer zufälligen Reihenfolge erledigt werden.
- Nach jeder erfolgreich **erledigten** Aufgabe erhalten sie einen farbigen Baustein (wo die Aufgabe liegt). Die Bausteine für erledigte Aufgaben liegen sichtbar vor dem Gruppenplatz
- Insgesamt haben sie 25 Minuten Zeit, um alle Aufgaben zu lösen. Andernfalls werden sie von dem Feind Nehemias (dem Lehrer?) besiegt.

## **Aufgaben**

### **Rote Herausforderung: Erkunden**

Erkundet das Klassenzimmer. Findet so viele rote Gegenstände in dem Klassenzimmer, wie ihr könnt. Was könntest du aus diesen Gegenständen neues erfinden, um Nehemia auf seinem Abenteuer gut auszurüsten. Schreibt oder zeichnet es auf ein Blatt Papier.

### **Grüne Herausforderung: Mauer bauen**

Die Stadt Jerusalem war ohne Schutz. Nehemia schaffte es in Rekordzeit (40 Tagen) die Stadtmauer wieder aufzubauen. Baut aus euren Bausteinen eine Mauer. **Wichtig:** die Steine sollen lose aufeinander gelegt werden, **nicht miteinander fest verbinden**! Eure Mauer muss stabil sein, mindestens ein Fenster haben, eine Ecke und eine Treppe, um auf die Mauerkrone zu gelangen.

### **Blaue Herausforderung: Verteidigung**

Nehemia musste mit seinen Bauleuten gleichzeitig bauen und verteidigen. Jeder nimmt einen Stein in die Hand und wirft diesen locker ein wenig in die Höhe und fängt diesen mit der gleichen Hand wieder auf. Diese Übung nun immer wiederholen. Gleichzeitig sagt ihr euch abwechselnd die 7er, 8er und 9er Reihe vom kleinen Einmaleins auf.

### **Gelbe Herausforderung: Verhandlungsgeschick**

Nehemia mußte mit Feinden und den eigenen Leuten verhandeln, damit das große Ziel erreicht wird. Dabei musste er immer herausfinden oder erahnen, wie es den Leuten tatsächlich geht. Nutzt die 6 Farben der Bausteine, um für jede Farbe eine Stimmung zu finden (verärgert, froh, offen, entspannt...): Zu jeder Stimmung braucht es nun einen passenden Gesichtsausdruck. Farbe hochheben – Gesichtsausdruck nachmachen (Lachen erlaubt)

### **Hellblaue Herausforderung: Getränke**

Nehemia war Mundschmecker des Königs Artaxerxes. Erfindet gemeinsam einen neuen Getränk. Benutzt die Farben der Bausteine, um die Zutaten zu erklären. Ihr müsst mindestens 4 verschiedene Zutaten verwenden. Gebt dem Getränk einen lustigen Namen.

### **Orangefarbene Herausforderung: Lernen von Nehemia**

Lest euch das Kapitel 1 von Nehemia durch. Erzählt euch gemeinsam: was hat Nehemia erlebt? Wie hat er darauf reagiert? Was davon kann Dir in deiner Situation im Moment helfen?

### Hinweise für Lehrkräfte

Dieses Nehemia Abenteuer kann ein Modell für viele andere Themen sein, die Sie im Rahmen des Lehrplans behandeln müssen. Dies könnte wie eine Bewertung sein, um zu überprüfen, wo Ihre SchülerInnen in Bezug auf ein Thema stehen.

### Die Herausforderungen sind flexibel je nach

- zur Anzahl der Kinder/Gruppen
- Inhalt der Herausforderungen
- Schwierigkeitsgrad der Aufgaben
- Variationen der Herausforderungen
- zu entwickelnde Fähigkeiten, die abgedeckt werden sollen


### Mit diesem Brettspiel werden einige Fähigkeiten gefördert:

- Lese- und Schreibfähigkeiten: Geschichten erzählen, Reihenfolgen erstellen, Anweisungen lesen und befolgen
- Rechenfähigkeiten: Zählen, Symmetrie
- Körperliche Fähigkeiten: Zu den verschiedenen Orten der Herausforderungen gehen, 2 Dinge gleichzeitig machen (Bewegung/Rechnen)
- Wahrnehmungsfähigkeiten: visuelles Unterscheidungsvermögen, Vorstellungsvermögen, Vergleich der Ergebnisse mit den Anforderungen, Anpassungen
- Sozial-emotionale Fähigkeiten: Einfühlungsvermögen, Impulskontrolle wie z. B. über die Ergebnisse zu schweigen.
- Gruppenfähigkeiten: Zusammenarbeit, Ideenfindung, Entscheidungsprozesse, Delegieren von Aufgaben entsprechend den Stärken, Zeitmanagement

### Am Ende kann die Gruppe entscheiden, welche ihrer Ergebnisse sie präsentieren möchte:

- der wichtige Ausrüstungsgegenstand für Nehemia
- die Mauer
- die Stimmungen mit passendem Gesichtsausdruck
- ihren Cocktail mit Zutaten und Namen
- der Transfer in den eigenen Alltag.

Die Lehrkraft kann entscheiden, welches Ergebnis er hören möchte und welches optional ist. Have fun

A faint, hand-drawn map of the African continent is visible in the background, overlaid on a grid pattern. The map shows the outlines of the continents and some internal features like rivers and lakes.

**Rote Herausforderung: Erkundung**  
Erkundet die Umgebung.  
Finde mit deinen Augen so viele **rote Gegenstände** wie du kannst.  
Was könntet ihr gemeinsam aus diesen Gegenständen erschaffen, um Nehemia für sein Abenteuer gut auszurüsten? Schreibt oder malt die Antwort auf ein Blatt.

## Grüne Herausforderung: Mauerbau

Die Stadt Jerusalem war ohne Schutz. Nehemia schaffte es in Rekordzeit (40 Tagen) die Stadtmauer wieder aufzubauen.

Baut aus euren Bausteinen eine symmetrische Mauer.

**Wichtig:** die Steine sollen lose aufeinander gelegt werden, **nicht miteinander fest verbinden!** Eure Mauer muss stabil sein, mindestens ein Fenster haben, eine Ecke und eine Treppe, um auf die Mauerkrone zu gelangen.

## Blaue Herausforderung: Verteidigung

Nehemia musste mit seinen Bauleuten  
gleichzeitig bauen und verteidigen.

Jeder aus der Gruppe nimmt einen Stein in die Hand und wirft diesen locker ein wenig in die Höhe und fängt diesen mit der gleichen Hand wieder auf.

Diese Übung nun immer wiederholen.

**Gleichzeitig** sagt ihr euch **abwechselnd** die 7er, 8er und 9er Reihe vom kleinen Einmaleins auf.

## Gelbe Herausforderung: Verhandeln

Nehemia mußte mit Feinden und den eigenen Leuten verhandeln, damit das große Ziel erreicht wird. Dabei musste er immer herausfinden oder erahnen, wie es den Leuten tatsächlich geht.

Nutzt die 6 Farben der Bausteine, um **für jede Farbe eine Stimmung** zu finden (verärgert, froh, offen, entspannt...). **Zu jeder Stimmung braucht es nun einen passenden Gesichtsausdruck.** Farbe hochheben – Gesichtsausdruck nachmachen (Lachen erlaubt).



## Hellblaue Herausforderung: Getränke

Nehemia war Mundschenk oder Vorkoster des Königs Artaxerxes.  
Das war nicht ganz ungefährlich je nach Laune des Königs.

Erfindet gemeinsam einen neues Getränk, um die gute Laune des Königs zu bewahren. **Benutzt die Farben der Bausteine, um die Zutaten zu erklären.** Ihr müsst mindestens **4 verschiedene Zutaten** verwenden. Gebt dem Getränk einen lustigen Namen.

## Orangefarbene Herausforderung:

### Lernen von Nehemia

Lest euch das Kapitel 1 von Nehemia durch.

Findet gemeinsam heraus: was hat Nehemia erlebt?

Wie hat er darauf reagiert?

Was davon kann Dir in deiner Situation im Moment helfen?

## Nehemia betet für Jerusalem

Dies ist der Bericht Nehemias, des Sohnes Hachabjias:

Im 20. Regierungsjahr des Königs Artaxerxes von Persien, im Monat Kislew, hielt ich mich in der königlichen Residenz Susa auf.

Da besuchte mich Hanani, einer meiner Brüder, und mit ihm noch andere Männer aus Judäa.

Ich fragte sie: »Wie geht es den Juden, die aus der Verbannung heimgekehrt sind, und wie steht es um Jerusalem?« Sie berichteten: »Die Zurückgekehrten leiden bittere Not. Man beschimpft sie. Von der Stadtmauer Jerusalems sind nur noch Trümmer übrig, die Tore liegen in Schutt und Asche.«

Als ich das hörte, setzte ich mich hin und weinte. Ich trauerte tagelang, fastete und betete:

»Ach Herr, du Gott des Himmels, du mächtiger und ehrfurchtgebietender Gott! Du hältst deinen Bund mit uns und erweist Gnade denen, die dich lieben und nach deinen Geboten leben. Verschließe deine Augen und Ohren nicht, wenn ich zu dir flehe! Tag und Nacht bete ich zu dir für das Leben der Israeliten. Du bist unser Herr. Ich bekenne dir, dass wir gegen dich gesündigt haben, auch ich und meine Verwandten. Wir alle haben schwere Schuld auf uns geladen. Wir hielten uns nicht an die Gebote und Weisungen, die dein Diener Mose von dir bekommen hat.

Aber denke doch daran, was du zu Mose gesagt hast: »Wenn ihr mich verlasst, werde ich euch unter die fremden Völker zerstreuen, wenn ihr aber wieder zu mir umkehrt und meine Gebote befolgt, dann lasse ich euch in euer Land zurückkehren, auch wenn ich euch bis ans Ende der Erde vertrieben habe. Ich bringe euch an den Ort, wo ich für immer wohnen will.

« Ach, Herr, sie gehören ja trotz allem zu dir; sie sind dein Volk, das du durch deine Macht und Stärke befreit hast. Bitte erhöre doch mein Gebet und das Gebet aller, die dir dienen und dich ehren wollen. Und wenn ich beim König vorspreche, dann hilf mir, dass ich ein offenes Ohr bei ihm finde!«

Denn ich war der Mundschenk des Königs.

Variante für 1. + 2. Klasse

- Die Schüler werden in 6er-Gruppen eingeteilt und bringen ihre Six Bricks-Sets mit.
- Es gibt 6 Aufgaben, die gelöst werden müssen. Die Aufgaben können in einer zufälligen Reihenfolge erledigt werden.
- Nach jeder erfolgreich **erledigten** Aufgabe erhalten sie einen farbigen Baustein (wo die Aufgabe liegt). Die Bausteine für erledigte Aufgaben liegen sichtbar vor dem Gruppenplatz
- Insgesamt haben sie 25 Minuten Zeit, um alle Aufgaben zu lösen. Andernfalls werden sie von dem Feind Nehemias (dem Lehrer?) besiegt.

### **Aufgaben**

#### **Rote Herausforderung: Erkunden**

Erkundet das Klassenzimmer. Findet so viele rote Gegenstände in dem Klassenzimmer, wie ihr könnt. Was könntest du aus diesen Gegenständen neues erfinden, um Nehemia auf seinem Abenteuer gut auszurüsten. Schreib oder zeichnet es auf ein Blatt Papier.

#### **Grüne Herausforderung: Mauer bauen**

Die Stadt Jerusalem war ohne Schutz. Nehemia schaffte es in Rekordzeit (40 Tagen) die Stadtmauer wieder aufzubauen. Baut aus euren Bausteinen eine Mauer. **Wichtig:** die Steine sollen lose aufeinander gelegt werden, **nicht miteinander fest verbinden**! Eure Mauer muss stabil sein, mindestens ein Fenster haben, eine Ecke und eine Treppe, um auf die Mauerkrone zu gelangen.

#### **Blaue Herausforderung: Verteidigung**

Nehemia musste mit seinen Bauleuten gleichzeitig bauen und verteidigen. Jeder nimmt einen Stein in die Hand und wirft diesen locker ein wenig in die Höhe und fängt diesen mit der gleichen Hand wieder auf. Diese Übung nun immer wiederholen. Gleichzeitig sagt ihr euch abwechselnd die 2er, 3er und 5er Reihe vom kleinen Einmaleins auf.

#### **Gelbe Herausforderung: Verhandlungsgeschick**


Nehemia mußte mit Feinden und den eigenen Leuten verhandeln, damit das große Ziel erreicht wird. Dabei musste er immer herausfinden oder erahnen, wie es den Leuten tatsächlich geht. Jede Farbe ist einem Gefühl zugeordnet. Macht einen passenden Gesichtsausdruck für jedes Gefühl

#### **Hellblaue Herausforderung: Getränke**

Nehemia war Mundschmecker des Königs Artaxerxes. Erfindet gemeinsam einen neuen Getränk. Benutzt die Farben der Bausteine, um die Zutaten zu erklären. Ihr müsst mindestens 4 verschiedene Zutaten verwenden. Gebt dem Getränk einen lustigen Namen.

#### **Orangefarbene Herausforderung: Lernen von Nehemia**

Lest euch den Text aus Kapitel 1 von Nehemia durch. Erzählt euch gemeinsam: was hat Nehemia erlebt? Wie hat er darauf reagiert? Was davon kann Dir in deiner Situation im Moment helfen?

A faint, hand-drawn map of the African continent is visible in the background, overlaid on a grid pattern. The map shows the outlines of the continents and some internal features like rivers and lakes.

**Rote Herausforderung: Erkundung**  
Erkundet die Umgebung.  
Finde mit deinen Augen so viele **rote Gegenstände** wie du kannst.  
Was könntet ihr gemeinsam aus diesen Gegenständen erschaffen, um Nehemia für sein Abenteuer gut auszurüsten? Schreibt oder malt die Antwort auf ein Blatt.

## Grüne Herausforderung: Mauerbau

Die Stadt Jerusalem war ohne Schutz. Nehemia schaffte es in Rekordzeit (40 Tagen) die Stadtmauer wieder aufzubauen.

Baut aus euren Bausteinen eine Mauer.

**Wichtig:** die Steine sollen lose aufeinander gelegt werden, **nicht miteinander fest verbinden!** Eure Mauer muss stabil sein.

## Blaue Herausforderung: Verteidigung

Nehemia musste mit seinen Bauleuten  
gleichzeitig bauen und verteidigen.

Jeder aus der Gruppe nimmt einen Stein in die Hand und wirft diesen locker ein wenig in die Höhe und fängt diesen

mit der gleichen Hand wieder auf.

Diese Übung nun immer wiederholen.

**Gleichzeitig** sagt ihr euch **abwechse!nd** die 2er oder 5er Reihe vom kleinen Einmaleins auf.

## Gelbe Herausforderung: Verhandeln

Nehemia mußte mit Feinden und den eigenen Leuten verhandeln, damit das große Ziel erreicht wird. Dabei musste er immer herausfinden oder erahnen, wie es den Leuten tatsächlich geht.

Jede Farbe stellt eine andere Stimmung/ Laune oder Gefühl dar.

Zeigt zu jedem Gefühl einen passenden Gesichtsausdruck.



## Hellblaue Herausforderung: Getränke

Nehemia war Mundschenk oder Vorkoster des Königs Artaxerxes.  
Das war nicht ganz ungefährlich je nach Laune des Königs.

Erfindet gemeinsam einen neues Getränk, um die gute Laune des Königs zu bewahren. **Benutzt die Farben der Bausteine, um die Zutaten zu erklären.** Ihr müsst mindestens **4 verschiedene Zutaten** verwenden. Gebt dem Getränk einen lustigen Namen.

## Orangefarbene Herausforderung: Lernen von Nehemia

Lest euch den Text aus Kapitel 1 von Nehemia durch.  
Findet gemeinsam heraus: was hat Nehemia erlebt?

Wie hat er darauf reagiert?

Was hättest du Gott in dieser Situation gefragt?

## **Nehemia betet für Jerusalem**

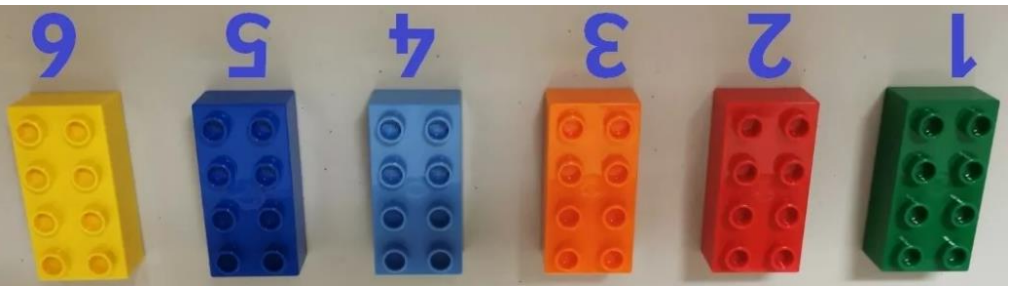
Dies ist der Bericht Nehemias, des Sohnes Hachaljas:

Im 20. Regierungsjahr des Königs Artaxerxes von Persien, im Monat Kislew, hielt ich mich in der königlichen Residenz Susa auf.

Da besuchte mich Hanani, einer meiner Brüder, und mit ihm noch andere Männer aus Judäa.

Ich fragte sie: »Wie geht es den Juden, die aus der Verbannung heimgekehrt sind, und wie steht es um Jerusalem?« Sie berichteten: »Die Zurückgekehrten leiden bittere Not. Man beschimpft sie. Von der Stadtmauer Jerusalems sind nur noch Trümmer übrig, die Tore liegen in Schutt und Asche.«

Als ich das hörte, setzte ich mich hin und weinte. Ich trauerte tagelang, fastete und betete:



Grün = zufrieden

Rot = wütend

Orange = ärgerlich

Hellblau = entspannt/cool

Blau = traurig

Gelb = fröhlich

## Hier noch ein Beispiel für eine Andachtsserie: Ich bin Worte....

Jeder Tag hatte sein Thema und wurde durch eine Farbe symbolisiert.

Am Ende habe ich gefragt, welche Farbe für welches „ich bin Wort“ stand.

Tag	Aktivität	Jesus sagt: Ich bin	Gegenstand	Kernaussage
Mo	Steine kennenlernen	Der Weg	Gänseblume	Jesus ist überall zu finden
Di	Würfel- Bricksercise	Die Tür	Türrahmen	Jesus ist der Zugang zu Gott
Mi	Wackeliger Turm	Das Licht	Lampe/Licht	Jesus ist immer da
Do	Stille Post	Das Brot	Versch. Brote	Jesus ist unverzichtbar
Fr	Schätzen, Messen	Der gute Hirte	Schaf	Jesus sucht und findet (Dich)